

# Wiosenne przewroty

## Nauka zdalna – 07.04.2021r.

---

*Informacje zwrotne proszę przesyłać na adres e – mail:  
nauczycielka.aldonasadowska@onet.pl*

### 1. Wysłuchaj opowiadania czytanego przez rodzica.

#### „Gdzie budować gniazdo?”

*– Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.*

*– Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.*

*– O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...*

*– Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.*

*– Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszane na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...*

*– Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel.*

*– Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.*

**2. Odpowiedz na pytania do tekstu:**

- Które ptaki rozmawiały o gniazdach?
- Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?
- Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?
- Co powiedział wróbel na temat gniazd?
- Z czego ptaki robią gniazda?

**3. Otwórz „Nowe przygody Olka i Ady – karty pracy cz. 3”:**

- Wykonaj zadania na stronie 62 , powiedz czym różnią się gniazda poszczególnych ptaków
- Podziel na sylaby nazwy ptaków z ćwiczenia pierwszego: remiz, bocian, wilga, jaskółka, trzciniak

**4. Znajdź pary ptaków grając w grę:**

<https://wordwall.net/resource/13704173>

**5. Odpowiedz na pytanie:**

„Jak nazywa się poniższy ptak?” – swoją odpowiedź możesz sprawdzić w kartach pracy na stronie 62.



- Z rozsypanki literowej spróbuj ułożyć jego nazwę:

**A I W L G**

- Opowiedz historyjkę Wilgi ze strony 63 kart pracy, a następnie rysuj po śladzie drogę kukułki do gniazda wilgi.

„Jak myślisz, dlaczego kukułka zaniosiła swoje jajka do gniazda wilgi?”

**Material dodatkowy dla rodziców odnośnie kukułki:**

<https://www.lasy.gov.pl/pl/edukacja/blogi/blog-edukatora/kukulka-nie-buduje-gniazda>

6. **Rozejrzyj się w swoim domu lub na dworze i pomyśl, z czego mógłbyś / mogłabyś stworzyć ptasie gniazdo. Zapoznaj się z przykładami poniżej i wykonaj pracę o dowolnej technice.**

Liczy się wyobraźnia, powodzenia ☺

*Przykłady:*







### **Zadanie na podsumowanie**

Bez korzystania z obrazków, spróbuj opisać wygląd gniazd następujących ptaków, uważaj na ostatniego ptaszka:

- Remiz
- Bocian
- Wilga
- Jaskółka
- Trzciniak
- Kukułka